

# Unsere GTA-Kurse für 2025/26 im Überblick

## *Ludwig-Richter-Schule, Oberschule Radeberg*

Liebe Eltern, liebe Schülerinnen und Schüler,

auch in diesem Schuljahr gibt es wieder viele schöne Freizeit- und Lernangebote. Die Kursleiter hängen an der GTA – Wandzeitung ihre Informationen mit den entsprechenden Zeiten und Räumen aus. Wer teilnehmen möchte, trägt sich in die Liste ein. Wir freuen uns auf eure rege Teilnahme und wünschen euch viel Spaß.

---

**Kurs:** **Kreatives Gestalten**

**Kursleiterin:** Frau Grube

**Teilnehmer:** Klasse 5-10

**Zeit:** nach Vereinbarung

**Ort:** Zi. 12

### **Zielstellung:**

Ziel des Kurses ist die konzeptionelle und gestalterische Entwicklung eines funktionalen sowie ansprechend gestalteten Hausaufgabenheftes, das regionale Aspekte und Themen der Berufsorientierung mit einbezieht. Die Schülerinnen und Schüler erlernen dabei den gestalterischen Entwicklungsprozess von der Ideenfindung über die Layout-Gestaltung bis hin zur Druckvorbereitung kennen. Durch die Anwendung gestalterischer Prinzipien sollen die Lernenden befähigt werden, ein alltagstaugliches Produkt zu entwerfen, das sowohl praktische Anforderungen erfüllt als auch ästhetisch überzeugt.

**Kurs:** **Musikwerkstatt: Gesang und Klavier**

**Kursleiter:** Herr Michel

**Teilnehmer:** Klasse 5-10

**Zeit:** wöchentlich montags, 12:20 bis 14:10

**Ort:** Musikraum

**Zielstellung:**

Ziel des Ganztagsangebots ist es, Schülerinnen und Schülern Freude am Musizieren zu vermitteln, ihre musikalischen Fähigkeiten sowohl im instrumentalen (Klavierspiel) als auch im vokalen Bereich (Chor) zu fördern und ein gemeinschaftliches Musikerlebnis zu schaffen. Dabei werden Grundlagen des Klavierspiels vermittelt, das Gehör geschult und das mehrstimmige Singen im Ensemble eingeübt. Die Schülerinnen und Schüler lernen, Musik als Ausdrucksmittel zu nutzen und ihre kreativen Potenziale zu entfalten. Ziel des Kurses ist es außerdem, den Schülerinnen und Schülern grundlegende Techniken der Stimmbildung und des Gesangs zu vermitteln sowie die Freude am Singen und Präsentieren zu fördern. Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten gemeinsam Lieder anhand von Notenvorgaben, lernen die Grundlagen der Musiktheorie wie Tonarten, Tonleitern und Noten kennen und setzen diese praktisch um.

Darüber hinaus bietet der Kurs Raum für Sologesang und den Einsatz von Orff-Instrumenten, um ein vielfältiges musikalisches Erlebnis zu schaffen. Im Rahmen der praktischen Arbeit planen und führen die Schülerinnen und Schüler kleine musikalische Programme durch, z. B. zur Gestaltung von Schulveranstaltungen wie dem Adventsnachmittag, dem Tag der offenen Tür oder der Zeugnisausgabe der Klasse 10. Der Kurs fördert neben musikalischen Fähigkeiten auch das Selbstbewusstsein, die Ausdrucksfähigkeit und die Teamarbeit der Schülerinnen und Schüler.

<b>Kurs:</b>	<b>Tischtennis</b>
<b>Kursleiter:</b>	Herr Kutter
<b>Teilnehmer:</b>	Klasse 5-10
<b>Zeit:</b>	wöchentlich montags, 15:00 bis 16:00
<b>Ort:</b>	Turnhalle

### **Zielstellung:**

Ziel des Kurses ist es, den Schülerinnen und Schülern die Grundlagen des Tischtennisspiels näherzubringen und ihre technischen, taktischen sowie koordinativen Fähigkeiten systematisch zu fördern. Dabei steht neben der spielerischen Schulung von Schlagtechniken (z. B. Vorhand, Rückhand, Aufschlag) und Bewegungsabläufen auch die Förderung von Fairness, Konzentration, Reaktionsvermögen und Teamgeist im Mittelpunkt.

Durch regelmäßiges Training und gezielte Übungsformen sollen die Teilnehmenden ihre motorischen Fähigkeiten verbessern, ein grundlegendes Regelverständnis entwickeln und soziale Kompetenzen im Spielverhalten stärken. Der Kurs richtet sich sowohl an Anfänger als auch an Fortgeschrittene und bietet individuelle Förderung je nach Leistungsstand.

Langfristig zielt der Kurs darauf ab, das Interesse am Tischtennissport zu wecken und zu einer gesundheitsfördernden, sportlich aktiven Lebensweise beizutragen.

<b>Kurs:</b>	<b>Mentale Stärke, kreative Entspannung und Konzentration</b>
<b>Kursleiterin:</b>	Frau Hille
<b>Teilnehmer:</b>	Kl. 5-10
<b>Zeit:</b>	wöchentlich mittwochs, 13:25 bis 15:00 wöchentlich freitags, 12:25 bis 13:05
<b>Ort:</b>	Zimmer der Schulsozialarbeiterin

### **Zielstellung:**

Ziel des Kurses ist, den Schülerinnen und Schülern durch Entspannungsübungen und gestalterisches Arbeiten einen kreativen Ausgleich zum schulischen Alltag zu bieten und gleichzeitig ihre Konzentrationsfähigkeit sowie ihr inneres Gleichgewicht zu fördern. Durch bewusst gestaltete Aufgaben und kreative Übungen lernen die Teilnehmenden ihre Aufmerksamkeit gezielt zu lenken, gestalterische Entscheidungen reflektiert zu treffen und in einer ruhigen, fokussierten Atmosphäre zu arbeiten.

Im Mittelpunkt stehen individuell geeignete Methoden, um mentale Anspannungen abzubauen in Verbindung mit kreativer Arbeit sowie achtsamer Selbstwahrnehmung. Die Arbeiten sollen sowohl die Fantasie anregen als auch zu innerer Ruhe beitragen. Dabei entwickeln sie nicht nur ihre gestalterischen Fähigkeiten weiter, sondern stärken auch ihre Selbstorganisation, Konzentration und emotionale Resilienz.

Langfristig fördert der Kurs eine ganzheitliche Entwicklung, die sowohl die kreative Bildung als auch das psychische Wohlbefinden der Schülerinnen und Schüler unterstützen.

**Kurs:** **Fitter Körper – Fitter Geist**  
**Schwerpunkt Spaß**

**Kursleiter:** Herr Olescu

**Teilnehmer:** Klasse 5-10

**Zeit:** wöchentlich dienstags, Kl. 5 bis 7, 14:15 bis 15:00  
wöchentlich donnerstags, Kl. 8 bis 10, 14:15 bis 15:00

**Ort:** Turnhalle

**Zielstellung:**

Ziel des Kurses ist es, den Schülerinnen und Schülern grundlegende Techniken und Taktiken mehreren Ballsportarten wie Volleyball, Basketball, usw. sowie die grundlegenden Techniken von den Leichtathletik-Disziplinen wie Lauf-, Sprung- und Wurfdisziplin, praxisnah zu vermitteln und ihre konditionellen/koordinativen Fähigkeiten zu fördern. Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit Das Deutsche Sportabzeichen abzulegen.

Der Kurs legt zudem Wert auf die Vermittlung von sportlichen Werten wie Fairplay, Teamgeist und Durchhaltevermögen. Die Schülerinnen und Schüler sollen durch regelmäßiges Training ihre körperliche Fitness steigern, ein gesundheitsbewusstes Bewegungsverhalten entwickeln und Freude an der Bewegung in der Gemeinschaft erfahren.

Langfristig unterstützt der Kurs eine ganzheitliche motorische Entwicklung und fördert die Motivation zu einem aktiven und gesunden Lebensstil.

<b>Kurs:</b>	<b>Schulgarten</b>
<b>Kursleiter:</b>	Herr Pietzsch
<b>Teilnehmer:</b>	Klasse 5 bis 10
<b>Zeit:</b>	wöchentlich montags, 15:00 bis 16:30
<b>Ort:</b>	Schulgarten

### **Zielstellung:**

Ziel des GTA-Kurses „Schulgarten“ ist es, den Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse im Bereich des ökologischen Gärtnerns sowie ein Bewusstsein für Natur, Nachhaltigkeit und Umweltverantwortung zu vermitteln. Durch praktische Tätigkeiten im Schulgarten – wie Säen, Pflanzen, Pflegen und Ernten – erleben die Schülerinnen und Schüler den Wachstumsprozess von Pflanzen unmittelbar und entwickeln ein Verständnis für natürliche Kreisläufe.

Darüber hinaus fördert die Arbeit im Schulgarten wichtige persönliche und soziale Kompetenzen wie Verantwortungsbewusstsein, Teamarbeit, Ausdauer und Sorgfalt. Die Schülerinnen und Schüler lernen, Aufgaben zu planen und gemeinsam umzusetzen, Verantwortung für lebende Organismen zu übernehmen und die Ergebnisse ihrer Arbeit wertzuschätzen.

Ziel ist es, eine Verbindung zwischen theoretischem Wissen und praktischer Anwendung herzustellen sowie das Interesse an Umwelt- und Naturschutzthemen zu stärken. Der Kurs trägt zur Förderung einer gesunden Lebensweise und eines bewussteren Umgangs mit Ressourcen bei.

**Kurs:** **Gestalten mit Wolle – Häkeln und Stricken**

**Kursleiterin:** Frau Plato

**Teilnehmer:** Klasse 5 bis 10

**Zeit:** nach den Oktoberferien bis zu den Osterferien

**Ort:** Zi. 6

**Zielstellung:**

Ziel des Kurses ist es, den Schülerinnen und Schülern grundlegende Techniken des Häkelns und Strickens zu vermitteln sowie ihre feinmotorischen Fähigkeiten und ihre Kreativität zu fördern. Die Teilnehmer erlernen den Umgang mit unterschiedlichen Materialien und Werkzeugen und setzen kleine Projekte praktisch um.

Der Kurs unterstützt die Förderung von Geduld, Ausdauer und Konzentration durch die strukturierte Arbeit an Projekten mit klaren Arbeitsschritten. Zudem trägt das handwerkliche Arbeiten dazu bei, das Bewusstsein für traditionelle Textiltechniken und deren kulturelle Bedeutung zu stärken.

Durch die Kombination von praktischem Tun und kreativem Gestalten wird die ästhetische Bildung gefördert und gleichzeitig ein Beitrag zur persönlichen Entfaltung und Stressreduktion geleistet.

<b>Kurs:</b>	<b>Lernwerkstatt</b>
<b>Kursleiterin:</b>	Frau Liebig
<b>Teilnehmer:</b>	Klasse 5 bis 10 je nach Bedarf
<b>Zeit:</b>	wöchentlich freitags, 13:25 bis 15:00
<b>Ort:</b>	

### **Zielstellung:**

Die Lernwerkstatt bietet Schülerinnen und Schülern einen strukturierten und unterstützenden Rahmen, um eigenständig und zielgerichtet Hausaufgaben zu erledigen, Leistungsnacharbeiten durchzuführen sowie laufende Projekte abzuschließen. Ziel ist es, die Selbstorganisation, Zeitmanagement und Verantwortungsübernahme der Schülerinnen und Schüler zu fördern und ihnen bei der Verbesserung ihrer schulischen Leistungen zu helfen.

Durch individuelle Betreuung, Hilfestellungen und eine ruhige Lernumgebung werden Konzentration und Motivation gestärkt. Die Lernwerkstatt unterstützt zudem die Entwicklung von Lernstrategien und fördert die Fähigkeit, Aufgaben eigenständig und erfolgreich zu bearbeiten.

Langfristig trägt die Lernwerkstatt dazu bei, die schulische Leistungsfähigkeit zu steigern und die persönliche Lernkompetenz nachhaltig zu verbessern.



<b>Kurs:</b>	<b>English - Fun and Learn</b>
<b>Kursleiterin:</b>	Frau Schreiber
<b>Teilnehmer:</b>	Klasse 5
<b>Zeit:</b>	wöchentlich mittwochs, 12:20 bis 13:05
<b>Ort:</b>	Zi. 10

### **Zielstellung:**

Der Englisch-Förderkurs richtet sich insbesondere an Schülerinnen und Schüler, die im Fach Englisch Schwierigkeiten haben und zusätzlichen Unterstützungsbedarf zeigen. Ziel des Kurses ist es, durch gezielte und individuelle Fördermaßnahmen die sprachlichen Grundkompetenzen zu stärken, Ängste im Umgang mit der Fremdsprache abzubauen und das Selbstvertrauen beim Sprechen und Schreiben zu fördern.

Dabei sollen die Schülerinnen und Schüler

- ihren Wortschatz erweitern,
- einfache grammatikalische Strukturen sicher anwenden,
- grundlegende Hör- und Leseverständnisfähigkeiten verbessern,
- erste mündliche Kommunikationsfähigkeiten aufbauen.

Die Förderung erfolgt altersgerecht und spielerisch, um Freude am Lernen zu vermitteln und die Motivation langfristig zu steigern. Der Kurs unterstützt die Schülerinnen und Schüler dabei, die Anforderungen des Regelunterrichts besser zu bewältigen und eine positive Einstellung zum Fach Englisch zu entwickeln.

<b>Kurs:</b>	<b>Zahlenhelden – Sicher und stark in Mathematik</b>
<b>Kursleiter:</b>	Herr Philipp
<b>Teilnehmer:</b>	Klasse 5
<b>Zeit:</b>	wöchentlich freitags, 12:20 bis 13:05 (bis 31.01.)
<b>Ort:</b>	Zi. 10

### **Zielstellung:**

Der Mathematik-Förderkurs richtet sich an Schülerinnen und Schüler, die im Fach Mathematik Unterstützung benötigen, um grundlegende mathematische Fähigkeiten zu festigen und auszubauen. Ziel ist es, durch gezielte Fördermaßnahmen individuelle Schwächen abzubauen, mathematisches Grundverständnis zu stärken und Selbstvertrauen im Umgang mit Zahlen und Rechenoperationen zu fördern.

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- sichere Kenntnisse im Rechnen mit den Grundoperationen (Addition, Subtraktion, Multiplikation, Division) entwickeln
- erste Strategien zur Problemlösung anwenden
- mathematische Sachverhalte besser verstehen und darstellen können
- ihre Fehleranalyse- und Selbstkorrekturfähigkeiten verbessern

Der GTA-Kurs arbeitet altersgerecht, praxisnah und mit vielfältigen Methoden, um Freude am Fach Mathematik zu vermitteln und die Motivation für den Regelunterricht zu erhöhen.

**Kurs:** **Meine Finanzen – Geld und Zukunft**

**Kursleiter:** Herr Frühauf

**Teilnehmer:** Klasse 10

**Zeit:** ab dem 2. Schulhalbjahr

**Ort:** Physikzimmer

**Zielstellung:**

Der Kurs „Meine Finanzen – Geld und Zukunft“ vermittelt den Schülerinnen und Schülern grundlegende Kenntnisse und Kompetenzen im Umgang mit Geld und finanziellen Entscheidungen. Ziel ist es, die Jugendlichen auf ein selbstverantwortliches, bewusstes und nachhaltiges Finanzverhalten vorzubereiten.

Die Teilnehmenden sollen

- grundlegende finanzielle Begriffe und Zusammenhänge verstehen (z. B. Budget, Einnahmen, Ausgaben, Sparen, Kredite),
- die Bedeutung von Planung und Kontrolle der eigenen Finanzen erkennen,
- sichere Entscheidungen im Umgang mit Geld treffen,
- Einblicke in wichtige finanzielle Themen wie Kontoführung, Versicherungen und Steuern erhalten,

Der Kurs fördert die Entwicklung von Alltagskompetenzen, die für eine eigenständige Lebensführung und verantwortungsvolle finanzielle Planung unerlässlich sind.

**Kurs:** **Wir laufen mit! - REWE-Teamchallenge**

**Kursleiterin:** Frau Liebig

**Teilnehmer:** Klasse 9

**Zeit:** individuelle Absprachen

**Ort:**

**Zielstellung:**

Der Kurs „Wir laufen mit“ unterstützt Schülerinnen und Schüler dabei, sich individuell auf die Teilnahme an der REWE Teamchallenge in Dresden vorzubereiten. Ziel ist es, durch regelmäßiges persönliches Lauftraining die Ausdauer und Fitness zu verbessern sowie die eigene körperliche Leistungsfähigkeit zu steigern.

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- Freude an Bewegung und eigenverantwortlichem Sport entwickeln,
- ihre Gesundheit fördern und ein Bewusstsein für einen aktiven Lebensstil aufbauen,
- sich eigenverantwortlich auf ein gemeinsames sportliches Ziel – die Teilnahme an der Teamchallenge – vorbereiten.

Der Kurs stärkt die Selbstmotivation und fördert die Entwicklung von Ausdauer und Durchhaltevermögen.

<b>Kurs:</b>	<b>Robotik</b>
<b>Kursleiter:</b>	Herr Olescu
<b>Teilnehmer:</b>	Klasse 9
<b>Zeit:</b>	wöchentlich freitags, 14:15 bis 15:00 Uhr
<b>Ort:</b>	Informatik-Kabinett

### **Zielstellung:**

Im Kurs „Robotik“ lernen die Schülerinnen und Schüler grundlegende Konzepte der Programmierung und Robotik kennen. Ziel ist es, technisches Verständnis und logisches Denken zu fördern sowie praktische Fähigkeiten im Umgang mit programmierbaren Robotern zu entwickeln.

Die Schülerinnen und Schüler sollen

- einfache Programme schreiben und damit Roboter steuern können,
- logische Denkweisen und Problemlösungsstrategien erlernen,
- kreativ mit Technik experimentieren und eigene Lösungsansätze entwickeln,
- Grundlagen der Programmierung spielerisch erfahren,

Der Kurs unterstützt die Entwicklung von digitalen Kompetenzen, die im heutigen technischen Umfeld zunehmend wichtig sind, und fördert die Begeisterung für MINT-Themen.

**Kurs:** **Level Up: English Exams**

**Kursleiterin:** Frau Taryn Purchase

**Teilnehmer:** Klasse 9 und 10

**Zeit:** in Planung

**Ort:** Zi. 3

**Zielstellung:**

Ziel dieser GTA ist es, Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 9 und 10 im Real- und Hauptschulbereich gezielt und unterstützend auf ihre Abschlussprüfungen im Fach Englisch vorzubereiten. Besonders angesprochen werden leistungsschwächere Schülerinnen und Schüler, die mehr Sicherheit im Umgang mit der englischen Sprache und mit typischen Prüfungsformaten gewinnen möchten.

Im Vordergrund stehen:

- das Training mündlicher Kommunikation (freies Sprechen, Dialoge, Redemittel)
- das Verbessern des Hörverstehens durch authentisches Material und praktische Übungen
- sowie die systematische Vorbereitung auf schriftliche Aufgaben, z. B. Lückentexte, Textproduktion oder Multiple-Choice-Fragen

Als Muttersprachlerin aus Wales vermittelt Taryn Purchase Englisch auf motivierende und praxisnahe Weise. Die Schülerinnen und Schüler profitieren dabei von einem natürlichen Sprachvorbild, einfachen Erklärungen und einem angstfreien Übungsraum.

Ziel ist es, Prüfungsangst abzubauen, das Selbstvertrauen in die eigenen Fähigkeiten zu stärken und konkrete Strategien für die Prüfungssituation zu entwickeln.